

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Ознакомительная практика»
Раздел ОП ВО – учебная практика
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1.Целью практики является - формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации.

2.Место практики в структуре ОП ВО магистратуры

Ознакомительная практика Б2.О.02.(У) проводится во 2 семестре. Ее продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактической подготовки студента магистратуры в семестре.

Базируется на освоении теоретических учебных дисциплин частей ОПОП, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности: «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Является логическим продолжением профессионального обучения.

3.Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знать: способы совершенствования собственной профессиональной деятельности Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы; развивать профессиональные компетенции и социальные навыки Владеть: навыками выстраивания гибкой
		УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе	

		самооценки	профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
		УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
		УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК.М-1.1 анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.М-1.2 применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК.М-1.3 осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеть: навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные	ОПК.М-2.1 определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных	Знать: основные принципы, методы и технологии проектирования

	образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
		ОПК.М-2.2 проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов
		ОПК.М-2.3 разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Владеть: навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК.М-3.1 систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать: отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК.М-3.2 планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся	Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и
		ОПК.М-3.3 разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом	

		индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	личностного развития обучающихся Владеть: навыками проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		ОПК.М-3.4 самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ПК.М-1.1. проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.М-1.2. осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса</p> <p>ПК.М-1.3. осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся</p>	<p>Знать: федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>Уметь: проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть: навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса</p>

4.Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чиркова Т.В., .канд. пед. наук, доцент.